



Asociace zdravotnických škol České republiky

Program: ERASMUS +
Výzva: 2014
Klíčová akce 2: Strategické partnerství v odborném vzdělávání a přípravě
Číslo projektu: 2014-1-CZ01-KA202-002131
Výše schválené grantové podpory: 275 942 Eur

Výčet participujících organizací:

PIC organizace	Název organizace	Stát
939796723	Střední zdravotnická škola a Vyšší odborná škola zdravotnická České Budějovice, Husova 3	Česká republika
949134816	Vyšší odborná škola a Střední zdravotnická škola Hradec Králové, Komenského 234	Česká republika
947798738	Střední zdravotnická škola a Vyšší odborná škola zdravotnická Liberec, Kostelní 9	Česká republika
939339853	Asociace zdravotnických škol ČR	Česká republika
939531622	Kanizsay Dorottya Egéségügyi Szakképző Iskola	Maďarsko
948688907	Eleven Európa Magyarországi Ifjúsági Egyesület	Maďarsko
950417350	Vivantes – Netzwerk für Gesundheit GmbH	Německo
944622958	Bildung und Sprachen in Europa	Německo
951063564	Gesellschaft für Europabildung e.V.	Německo

Počet participujících organizací: 9

Konsorcium tvoří:

- Školy, které vzdělávají v oboru ošetrovatelství
- Nemocnice, ve kterých probíhají odborné praxe
- Orgány, v jejichž gesci je uznávání kvalifikací
- Jazykové školy s uznáváním státní jazykové zkoušky a se zkušenostmi v oblasti zdravotnictví
- Organizace zprostředkující rozsáhlé zkušenosti při zajišťování evropských mobilit

I. Popis projektu:

Evropa bude v následujících letech stát před výzvou poradit si s následky, které s sebou přináší stárnoucí obyvatelstvo. Všechny vědecké výzkumy ukazují, že počet obyvatel v Evropě jako na jediném kontinentě bude do roku 2050 klesat, že ale tyto obyvatelé zároveň budou v průměru podstatně starší než dnes (viz. Studie „Departments of Economic and Social Affairs“ z USA).

Kromě této všeobecné ekonomické výzvy se bude Evropa muset v budoucnu zabývat také problémem přibývajících počtu lidí, kteří potřebují zdravotnickou péči. Oproti stoupajícímu počtu strašících lidí a lidí potřebných zdravotnické péče klesá na druhé straně počet lidí, kteří se v Evropě rozhodují pro vzdělání v oblasti zdravotnické péče a péče o nemocné.

II. Ošetřovatelství v rámci EU

Ošetřovatelské vzdělání se v Evropě uskutečňuje buď na univerzitě a vede k akademické kvalifikaci s bakalářským stupněm ukončení, nebo se koná na vyšších odborných školách zdravotnických a vede spíše k dosažení vysokého stupně kvalifikace v praktické přípravě. V Maďarsku a v České republice jsou možné oba stupně vzdělávání. V Německu probíhá vzdělávání nejčastěji v duálním systému. To znamená, že studenti jsou zaměstnáni v nemocnicích nebo pečovatelských zařízeních, jsou tam prakticky vzděláváni a jsou uvolňováni pro teoretické vyučování ve zdravotnických školách. Všechny popsané způsoby vzdělávání jsou prováděny podle směrnice 2005/36/EG, jsou v EU automaticky uznávané a odpovídají stupni 5 Evropského referenčního rámce (EQF).

Jako v mnoha dalších profesních oblastech, se také ve zdravotnických a pečovatelských profesích v Evropě projevuje tendence k akademismu. S tím je spojené vyšší společenské uznání univerzitního vzdělání oproti vzdělání dosaženému na vyšší odborné škole.

Daleko větší poptávka v oblasti péče je po prakticky vzdělaných absolventech. Nedostatek odborných sil se neprojevuje v oblasti managementu, ale v přímé pečovatelské práci s lidmi.

III. Hlavní cíl projektu

Cílem tohoto projektu je, aby neakademické vzdělávání v Maďarsku, Německu a České republice bylo tak vzájemně srovnatelné, že bude strukturálně možné rozšířit si nižší vzdělání získané v zemi A vyšším vzděláním v zemi B a ukončit ho na stupni 5 EQF.

IV. Přínos projektu

Hlavním přínosem projektu předkládaného konsorciem je společná cesta při zajištění kvalitní přímé zdravotnické péče o lidi a odpovídající finanční ohodnocení za tuto kvalifikovanou práci a také možnost studentů získat vzdělání v zahraničí a absolvovat tak část svého vzdělávání v jiné členské zemi. Tato nabídka by měla být otevřena – poté co byla nejprve provedena a vyzkoušena jako pilotní projekt zúčastněných institucí – s dlouhodobým výhledem všem neakademickým vzdělávacím zařízením.

Pilotní projekt má ukázat možnosti, jak by tento model mohl přispět k všeobecnému uznávání určitých stupňů vzdělávání a příslušných kompetencí v zahraničí, a dále ukázat pečovatelskému personálu ze zemí mimo EU jasně strukturované možnosti v oblasti zdravotnického vzdělávání a profesního uplatnění na trhu práce.

V. Inovativnost projektu

Projektový návrh je na jedné straně inovativní, protože poprvé umožňuje studentům ve zdravotnické péči v oblasti neakademického vzdělávání uskutečnit část svého vzdělávání v některém jiném členském státě EU. Na druhé straně staví projekt na výsledcích, kterých dosáhli partneři konsorcia buď společně, nebo individuálně v jiných pracovních oblastech a projektech.

Projekt se vztahuje na 4leté odborné vzdělávání v České republice, které je ukončeno maturitou a také vzděláním tzv. „pomocné zdravotní sestry“ (úroveň 4 EQF). Toto vzdělání by mělo být tímto projektem posíleno tak, že student v něm může pokračovat navazujícím vzděláváním v oboru všeobecná sestra v ČR, nebo srovnatelně se stejným výsledkem (úroveň 5 EQF) vzděláváním v Německu nebo Maďarsku.

Dosud bylo studentům v ČR umožněno navázat na dosažené vzdělání s maturitou tříletým vzděláváním v oboru zdravotní sestra v Německu. Ovšem bylo nutné individuální uznání kvalifikace a kompetencí jednotlivých absolventů ze strany německých úřadů. Zemský úřad zdraví a sociálních věcí v Německu stanovil individuálně, které části vzdělávání uzná plně a které pouze částečně. Dále stanovil, jaké další stupně vzdělávání jsou potřebná k tomu, aby student dosáhl buď plné kvalifikace, nebo částečné kvalifikace pro profesi ošetřovatele. Inovace tohoto projektu spočívá nyní v tom, že dosavadní zkoušky kompetencí studentů budou nahrazeny jednotnou zkouškou, která otevře studentům další možnosti zvyšování kvalifikace.

VI. Výběr partnerských subjektů

Společný projekt je přímým pokračováním vzdělávacího projektu VETPRO (v rámci programu Leonardoda Vinci), který pořádala Asociace zdravotnických škol ČR v březnu 2014 v Berlíně a Postupimi. Všichni projektoví partneři z české a německé strany se mohli v průběhu projektu osobně seznámit a společně připravit nový projektový záměr. Projekt byl koordinován na německé straně Společností pro evropské vzdělávání (GEB Berlin), která přizvala k účasti německé partnery. Společnost GEB je také spojujícím článkem ke dvěma partnerům na maďarské straně, se kterými má již 10 let nadstandardní vztahy a se kterými již několik let vytváří programy mobility v oblasti profesního vzdělávání. Maďarští partneři byli, podobně jako čeští partneři, v rámci projektu VETPRO na jaře 2014 v Berlíně a mohli se tak seznámit s německými institucemi. Kromě těchto nadstandardních osobních a profesních vztahů byla dalším důvodem pro spoluúčast maďarského partnera prostorová blízkost partnerských organizací a dobrá dosažitelnost. Ta představuje určité zjednodušení jak pro práci na předkládaném projektu, tak i pro následnou práci po ukončení projektu.

Partnerství v projektu s sebou přináší všechny kompetence, které jsou nutné k rozvíjení přeshraničního strukturovaného vzdělávacího plánu pro oblast péče o nemocné:

- 1) zdravotnické školy s nadstandardní úrovní teoretické a praktické přípravy ve všech zúčastněných zemích, které jsou v ošetřovatelských oborech rozhodně (jako v ČR) nebo minimálně inovativní jako v Německu a Maďarsku.
- 2) Schvalovací kompetentní instituce (příslušná ministerstva zdravotnictví v ČR a Maďarsku a zemský úřad zdraví a sociálních věcí v Německu). Schvalovací instituce se na projektu budou podílet bez podpory EU, s vlastním rozpočtem a dají své služby (uznávání zahraničních závěrečných zkoušek) k dispozici projektu v rámci své každodenní práce. Musí být přitom vyúčtovány služební cesty spolupracovníků (jako *Job-Shadowings*).
- 3) zprostředkovatelské organizace, které už mají léta zkušenosti s prováděním projektů mobility na evropském území. Tyto organizace jsou důležité svým přínosem a rozvojem konceptů k realizaci zahraničních pobytů studentů.
- 4) jazyková škola, která má zkušenosti v profesně orientovaných jazykových školeních studujících v oblasti ošetřovatelství.

Z hlediska konsorcia je zásadní, aby projektoví partneři předložili všechny nutné kompetence a aby byl projekt doveden k úspěšnému ukončení. Minimální roli hraje, zda se partneři již dříve podíleli na jiných projektech. Inovativní charakter předkládaného projektu platí pro všechny projektové partnery. Na podobných projektech (uznávání profesních závěrečných zkoušek v oblasti výchovy) se již společnost GEB podílela v Německu.

VII. Realizace projektu

Během dvouletého projektu jsou plánovaná tři setkání konsorcia. Na konci každého partnerského setkání bude dán k dispozici jasně strukturovaný, a všemi partnery odsouhlasený a časově vymezený plán úkolů.

Těchto tří partnerských setkání se bude účastnit jedna, ve zvláštních případech dvě odpovědné osoby z každé partnerské instituce. Navíc se bude každého setkání účastnit také externí evaluátor.

První zahajovací setkání se bude konat v říjnu 2014 v Českých Budějovicích. Cílem bude projednání případných organizačních změn. Všechny finanční aspekty jsou již mezi partnery dojednány a písemně stanoveny. Pokud by ze zmiňovaných organizačních změn vyplynuly nějaké finanční důsledky, budou projednány na zahajovacím setkání.

Druhé setkání se bude konat v září 2015 v Budapešti. Budou shromážděny a evaluovány výsledky zkušebně provedených mobilit (*Job-Shadowings*) spolupracovníků partnerských institucí a také zkušebních praxí žáků. Setkání bude trvat 3-4 dny, protože z výsledků „*Job-Shadowings*“ praxe žáků bude společně vytvořen a popsán prototyp „*coaching programu*“.

Na závěr projektu se uskuteční setkání konsorcia v Berlíně. Na tomto setkání budou shrnuty a evaluovány všechny výstupy z projektu. Výstupem projektu bude tzv. státní certifikát o uznávání vzdělávání z ČR a Maďarska v Německu. Výstupem bude dále otestovaný prototyp coaching-programu. Kromě toho bude projednána závěrečná zpráva a všechny nutné formality k naplnění dokladové povinnosti.

Výstupem bude v rámci multiplikační akce mezinárodní konference v Berlíně.

Cílem časové návaznosti partnerských setkání s multiplikačních akcí je vedle rozšíření výsledků projektu také umožnění přímého osobního kontaktu například mezi vedením nemocnic a vysokých škol z různých zemí.

Každé cca dva měsíce se budou konat videokonference s partnery a externím evaluátorem. Cílem je pravidelná informovanost všech zúčastněných stran o průběhu projektu. Termíny pro tyto online-konference budou stanoveny během partnerských setkání.

Výsledkem projektu je jasně strukturovaná nabídka odborného vzdělávání a dalšího uplatnění studentů vyšších odborných škol ČR a Maďarska v Německu.

Projekt je chápán ve smyslu pilotním, kdy v první fázi bude vytvořen strukturovaný vzdělávací plán pro studenty ČR a Maďarska. Ve druhé fázi by měl být tento model modifikován a adaptován na jiné země a podmínky. Záměrem předkládaného projektu je čelit v budoucnu nedostatku kvalifikovaných pracovních sil v oboru ošetrovatelství v evropském regionu.