

POVINNÁ MATEMATIKA ČEKÁ NEJPRVE GYMNÁZIA A LYCEA

12345
+ : x
67890

Vláda v prosinci schválila start matematiky jako povinné součásti maturitní zkoušky pro gymnázia a lycea od školního roku 2020/2021. Na startu pro odborné školy se prozatím neshodla. Materiál týkající se jejich řešení má ministryně školství Kateřina Valachová předložit nejpozději do konce února.

Cílem nařízení vlády má být stanovení oborů vzdělání, v nichž je matematika zkušebním předmětem společné části maturitní zkoušky, tj. těch oborů vzdělání, které budou mít 3 povinné zkoušky ve společné části – český jazyk a literaturu, cizí jazyk a matematiku. Přejít na jednotlivých oborů vzdělání na maturitní zkoušku s třemi povinnými zkouškami se bude časově realizovat ve dvou hlavních fázích. V rámci 1. fáze budou mít od školního roku 2020/2021 povinnost tří zkoušek společné části žáci oborů vzdělání skupiny oborů 78 (lycea) a 79 (gymnázia), v nichž je už nyní počet hodin matematiky dostatečný a u nichž je uplatnění absolventa zaměřeno především na přípravu na další studium na vysokých a vyšších odborných školách. O druhé fázi bude vláda rozhodovat až v příštích měsících. Na zavedení povinné maturity z matematiky na odborných školách od roku 2021/2022 či 2022/2023 (vyjma žáků zdravotnických oborů, oborů sociální péče a uměleckých oborů) se vláda neshodla. Ministryně Kateřina Valachová předložila nový materiál do konce února 2017.

„Naším cílem je popularizovat matematiku v jednotlivých oborech tak, aby se zkoušky z tohoto předmětu žáci nebáli a současně, aby se matematika stala součástí jejich běžného života. Jedním z prostředků, jak tohoto cíle dosáhnout, je ukázat žákům, že matematika není pouze o počítání fiktivních příkladů na tabuli, ale například v rámci spolupráce s vědeckými či technickými centry si

žáci budou moci vyzkoušet, že znalosti z matematiky uplatní i v životě. Matematika je všude kolem nás a podpora logického a analytického myšlení je nutností,“ řekla ministryně Kateřina Valachová.

Potřeba důrazu na výuku matematiky je zřejmá i z posledních výsledků mezinárodních šetření PISA a TIMSS. „Vytvoříme žákům takové podmínky, aby mohli z matematiky maturovat úspěšně. Finančně podpoříme dělení hodin matematiky tak, aby měl učitel dostatek prostoru věnovat se individuálním potřebám žáků, budeme se soustředit na nové metody výuky matematiky, posílíme didaktiku směrem k učitelům, více zapojíme do výuky také vědecká centra. Důležité je vytvořit pro všechny žáky férové startovní podmínky, aby už na začátku svého studia věděli, jaká maturita je čeká,“ zdůraznila ministryně. Jedním z kroků ke kvalitnější matematice na středních školách budou od příštího roku také jednotné přijímací zkoušky.

Původní návrh nařízení vlády podpořily i mnohé odborné asociace svazy a sdružení. Například Českomoravský odborový svaz pracovníků školství uvedl prostřednictvím svého předsedy Františka Dobšíka jasně: „Zástupci ČMOS PŠ se aktivně zapojovali do projednávání návrhu nařízení vlády. Souhlasíme s tímto návrhem. Dlouhodobě podporujeme záměr, aby všechny obory středního vzdělání zakončené maturitní zkouškou měly povinně matematiku jako maturitní předmět. Nezařazení uměleckých, zdravotnických

a oborů sociální péče vnímáme jako dostatečně odůvodněné a nediskriminující. Souhlasíme i s navrhovaným harmonogramem zavedení matematiky jako povinného předmětu, který umožní školám s různými obory dostatečně zajistit výuku a motivaci žáků pro úspěšné zakončení studia na středních školách.“

„Tato varianta návrhu nařízení vlády pro odborné školy je akceptovatelná. V této podobě návrh nařízení vlády za odborné školy podporujeme,“ prohlásil předseda Unie školských asociací ČR – CZESHA Jiří Zajíček.

K návrhu se stavěl kladně i Svaz průmyslu a dopravy ČR. Miloš Rathouský k tomu uvedl: „Svaz vítá uzákonění povinné maturity z matematiky, což byl jeden z dlouhodobých požadavků zaměstnavatelských organizací, směřující ke zvýšení kvality absolventů a zlepšení jejich připravenosti pro další studium či výkon zvolené profese. Schválené nařízení vlády, stanovující obory s povinnou matematikou, vnímáme jako akceptovatelný kompromis, který zajistí, že nedojde ke spekulativnímu přelivu žáků do oborů, které by povinnou matematiku nařizenu neměly. Navržený dvoustupňový postup, kdy v roce 2021 začnou maturovat z matematiky gymnaziální a lyceální obory a ostatní obory je budou s odstupem roku/dvou následovat, vidíme jako vhodný k tomu, aby všechny typy oborů měly na přípravu dostatečné množství času.“

mšmt

Naopak záporně se k vládnímu nařízení staví Asociace ředitelů gymnázií, jejíž stanovisko přineseme v některém z následujících čísel UN.

KOMUNISTÉ SE ZMĚNAMI V DOTOVÁNÍ SOUKROMÝCH ŠKOL U VLÁDY NARAZILI

Odmítavé stanovisko od vlády dostali poslanci KSČM ke snaze regulovat soukromé školství pomocí změn v poskytování státních dotací. V návrhu novely příslušného zákona chtějí komunističtí poslanci snížit základní příspěvky o 20 procentních bodů a jejich zvýšení by nebylo nárokové, jako je prakticky teď. Na státní podporu by navíc neměla nárok ta školská zařízení, která vyběrají školné vyšší, než je polovina normativu.

„Zákon v současné podobě neposkytuje možnost regulace soukromých škol, a to ani oborově, ani kapacitně,“ píše předkladatelé v důvodové zprávě návrhu novely, která má tento stav podle nich změnit. Zmiňují „přebytek středoškolských kapacit“. Soukromá školská zařízení navíc mají při započtení školného proti takzvané státním školám konkurenční výhodu vyšších celkových příjmů, dodali autoři.

Kdyby předloha platila, například soukromým středním školám, střediskům praktického vyučování, speciálním základním školám a zařízeními pro výkon ústavní nebo ochranné výchovy by základní dotace klesla od září přespříštího roku z 80 na 60 procent normativu. Střediska praktického vyučování, vyšší odborné školy, základní školy a mateřské školy by měly nárok na 40 místo nynějších 60 procent normativu.

Krajský úřad by při splnění zákonných podmínek už nemusel uzavřít s provozovatelem soukromé školy smlouvu o zvýšení dotace až na 100 procent, zákon by mu to jen umožňoval. Nově by byl nutný souhlas ministerstva školství. Vyšší příspěvek by mohly dostat jen soukromé školy s lepším než průměrným hodnocením České školní inspekce v porovnání s krajskými a státními školami, nyní stačí obecně hodnocení průměrné.

S návrhem nesouhlasí Sdružení soukromých škol Čech, Moravy a Slezska. Vydalo k němu stanovisko – právní rozbor, který najdete v plném znění na webu UN v rubrice Nástěnka.

čtk